

PIONEERS SUPPORT (深五中生支援)

深五中・地域学校協働本部

地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して様々な活動を行います。

第10回地域学校協働活動 12/11(月) 16:00~17:15

生徒会・パイオニア隊と Collaboration『花いっぱい運動』の報告

1. 参加者 生徒43名(1年15名、2年19名、3年9名)

🌷 Tulip flower bed in spring! 🌷

職員多数、地域ボランティア1名、コーディネーター3名

2. パイオニア隊(ボランティア)に参加して

- 1年**・入学式にチューリップが咲いていてきれいだと思ったので新入生にも同じ気持ちになってほしいです。
・入学したときチューリップがきれいに植えられていたので自分も植えてみたいと思って参加しました。
・親に勧められて挑戦したが、全力で取り組めて楽しかったし、最後に達成感も得ることができました。
・学校のために行っていると思うとやりがいがあったし、体験してみても楽しかったです。
・先生に勧められたやったが、先輩やパイオニアサポートの人たちが丁寧に教えてくれて助かったです。
- 2年**・植物が好きで6月にはチューリップの球根掘りに参加し、今回も自分で育ててみたいと思いました。
・去年もこの活動に参加し、自分たちの植えたチューリップが綺麗に咲いたので今年も参加しました。
・花いっぱい運動に参加した姉が楽しかったと言っていたのを聞き、興味が湧いたので参加しました。
・パイオニアサポートの方や友達と協力をしてやるボランティアは楽しくやりがいを感じました。
・いろいろな人と交流を深め、地域の自然を増やすことにつながるためこのボランティアに参加しました。
- 3年**・先輩たちに倣って自分たちが卒業するとき綺麗な花が私たちを出迎えてくれたらなと思い参加しました。
・ボランティア活動での達成感があり、今回も新しいことへのチャレンジとして学ぶことができました。
・今回で2回目の参加になりましたが、地域の方との交流や学校への貢献のために参加して体験しました。
・旧生徒会本部として昨年活動に参加させていただき、達成感を感じたため今回も参加を決めました。事前知識があったので初めて参加する人と教え合い、協力して進められることを楽しみにしていました。

3. ガーデニング(球根の植え付け)を体験して

- 1年**・無事に多くの球根を植えることができたし、これからも五中の環境をよくするために頑張りたいです。
・チューリップの球根は植えたことがあったが、他学年の人と協力し交流することができてよかったです。
・思っていたより球根を植えるのはたいへんだったし、作業をする中でいろいろハプニングもありました。
・祖父の畑仕事を手伝ったことがあり、球根の植え付けの体験は興味があったのですごく楽しかったです。
・球根の膨らんでいる方を正面にして土の上から球根2個分の深さに植えるなど植え方のコツを学びました。
- 2年**・球根の植え方にポイントがあり、植物の成長したときの見た目まで考えて植えることに少し驚きました。
・外は暗くなってくるし、土が固いので植える幅を調整するのが難しかったけれど何とか植えられました。
・去年は下校時に見ただけだったが、実際に球根を植えてみてこんな作業をしていたんだなと思いました。
・初めてガーデニングを体験してみて思ったよりも楽しいことがわかりました。家でもやってみたいです。
・難しそうで不安だったが、自分の植えたチューリップが五中の花壇にあると思うととても嬉しいです。
- 3年**・終えた時の達成感はずごく、どんなチューリップが咲いてくるのかワクワクしながらやり遂げました。
・このような機会がないとガーデニングを体験することがないので今回はとても貴重な経験になりました。
・前回参加した友達に聞き、先生方に聞くことでやり方を学び、とても楽しく進めることができました。
・球根の植え付けの体験をしていろいろな発見をすることができました。学校の前を通るのが楽しみです。
・体験の回数を重ねてだんだん植え付けの技能が上がっていく実感があってとても嬉しく感じています。

地域の方 植えている最中に通りかかった人が、「何をしているの〜！」と声をかけてくれて「いつもチューリップ綺麗だよねえ。」と言ってくれたので嬉しかったです。

生徒会・パイオニア隊のみなさん、ボランティアと球根の植え付け、そして感動をありがとう!

地域学校協働本部〔地域全体で子どもの学びを支え、学校を核として連携・協働して行う活動を推進する体制です〕
主任コーディネーター：笹田雅子 コーディネーター：西垣誠 池田かおり 岡本俊之