

目標に向けた取組についての自己評価

重点領域 1		確かな学力・体力の定着			
項目	努力指標（教師側）	達成度	成果指標（こども側）	達成度	評語
1	「こうとう学びスタンダード」を実践しわかる授業の工夫、授業規律の確立を全教員で実施する。「チャレンジウエズデー」を通して、自ら学ぶ意欲を向上させる。	100%	スタンダード(3教科・体力)の定着が見られた生徒、主体的に学ぶ意欲が見られた生徒ともに95%以上にする。	84%	B
2	全学年朝読書の時間を設定するなど読書活動を充実させる。各種検定試験を積極的に受験させ、裏付けのある自信を育成する。	100%	日常生活で読書が身に付いた生徒を85%以上にする。各種検定の3級以上の合格者を受験者の20%にする。	94%	A
3	オンライン教材を活用し、一人一人の理解度を把握した授業展開に努め、生徒個々の達成感を味わわせる指導法を工夫・改善する。	84%	タブレット端末を積極的に活用し、主体的に学習に取り組み、達成感・成就感を得た生徒を90%以上にする。	95%	A
<p>&lt;結果についての分析と改善策&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「こうとう学びスタンダード」は概ね定着している。教師は生徒の主体的な活動に取り組みせるとともに、学習課題の精選、工夫・改善に努める。</li> <li>・朝読書は定着している。図書委員会と学校図書館司書と連携して、蔵書も増やして図書館の利用者も増加した。また、各種検定は地域学校協働本部が主体となり実施した。特に、英語検定面接対策が充実した。引き続き生徒の裏付けのある自信を育成する。</li> <li>・「授業が分かる」とアンケートに回答した生徒は多いが、学習が身に付いているとは言い難い。各教科の指導において、タブレットを効果的に活用し、主体的に学習に取り組みする生徒を育成する。教師のICTについての研修等も積極的に行う。</li> </ul>					

重点領域 2		豊かな心と健康な身体の育成			
項目	努力指標（教師側）	達成度	成果指標（こども側）	達成度	評語
1	あいさつ、時間厳守、服装、持ち物等の指導を登下校時、学級活動、集会等で徹底する。	100%	登校時等であいさつができる生徒を95%以上にする。「学び方スタンダード」の定着率を90%以上にする。	94%	A
2	教育相談を充実させ、家庭・関係機関との連携を図りながら、不登校生徒の減少と学級への早期復帰を図る。また、SOSの出し方指導等を通して、生命の大切さを学ばせる。	94%	不登校生徒の発生率を前年の半分以下にし、その生徒の復帰率を20%以上にする。	20%	C
3	全校集会での講話、学級指導、道徳授業での規範意識に関する指導を充実させる。	94%	家庭や学校の決まりごとを守っている生徒を95%以上にする。	99%	A
<p>&lt;結果についての分析と改善策&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ」「時間厳守」「身だしなみ」等の励行に関しては、生徒会本部・学級、生活委員会などが中心に全校で取り組んでおり定着してきている。今後は、さらに主体的に取り組みするように指導する。</li> <li>・基本的な生活習慣が定着していない生徒が散見され、家庭との連携が必要だと強く感じる。不登校生徒の出現率は7%を超え、昨年同様である。不登校別室指導を充実させ、生徒の居場所づくりや学校復帰を働きかける。また、ブリッジスクール・フリースクール等の関係機関との連携に努める。</li> <li>・生徒の回答結果は肯定的だが、生徒間ではなお「SNS」等によるトラブルが後を絶たない。あらゆる場面で、生徒の規範意識を講じようさせる指導に努め、各家庭・地域とも連携した生徒の健全育成を図る。</li> </ul>					

重点領域3		特別活動の活性化・委員会活動や部活動の充実			
項目	努力指標（教師側）	達成度	成果指標（こども側）	達成度	評語
1	全生徒に活躍させる機会を作る指導を実践する。	100%	活躍した体験1回以上の生徒を95%以上にする。	80%	B
2	生徒が主体的に取り組み、達成感を味わわせる学校・学年行事を実施する。	94%	行事に主体的に取り組み、達成感・成就感を得た生徒を95%以上にする。	99%	A
3	部活動の地域移行・連携を踏まえて、地域と協力した活動を通して生徒の向上心を育成する。	89%	部活動が励みになる生徒を90%以上にする。	86%	B
<p>&lt;結果についての分析と改善策&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師側としては、個々の生徒に対して積極性・リーダー性の育成に努めている。今後は、学年・学級全体での指導を通して前向きな雰囲気づくりから始め、生徒一人一人の自己肯定感を醸成させ、長所を伸ばし、意欲を向上させる指導に努める。</li> <li>・今年度も予定通りに学校行事を実施した。生徒たちは主体的に行事に取り組み、達成感を得てその経験を自己の学校生活に生かしている。さらには、成功体験を多く積ませることにより、自己有用感をより育ませる。</li> <li>・生徒は部活動に積極的に参加し、自己の向上心が高まっている。今年度より吹奏楽部が「地域移行・地域連携」の一環として休日の活動を教育委員会が推薦した委託業者に運営を委ねた。今後は拡充を検討する。また、各部の活動内容を精査して部活動の充実を図る。</li> </ul>					

重点領域4		家庭・地域が一体となった教育活動の展開			
項目	努力指標（教師側）	達成度	成果指標（こども側）	達成度	評語
1	学校HPの内容を充実させ更新頻度を高め、また、生徒の課題等をオンラインで実施し、家庭と連携した学習活動を展開する。	79%	学校だより・HP等から「学校の様子がわかる」という保護者を95%以上にする。	80%	B
2	保護者、地域住民の学校行事、交流活動の参加人数の増加を図る。	100%	学校行事や保護者会等に参加する保護者を85%以上にする。	100%	A
3	コミュニティスクールの活動を通して、地域との連携を高めて、生徒の健全育成を図る。	89%	地域行事やパイオニア活動を通して培った地域への帰属感を70%以上にする。	59%	B
<p>&lt;結果についての分析と改善策&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校としては情報発信の充実に努め、保護者・地域に対して教育活動への理解・協力を促している。HPの内容を精選してさらに見やすくする等組織的な情報発信に心がける。また、クロームブックや「すぐーる」を通しての保護者との連絡手段をより効果的に活用し、内容の工夫・改善を図る。</li> <li>・「学校公開」をはじめ運動会・文化祭・校内作品展などの学校行事に多くの保護者・地域の方々が来校し、本校の教育活動を参観する機会を設けることができた。その際のアンケート等を参考にして今後の学校改善に努めていきたい。</li> <li>・地域行事やパイオニア活動に参加する生徒は多い。その機会を通して、地域の良さに触れさせ地域への帰属感を高める工夫をする。</li> </ul>					

- 【評語】 成果指標（こども側）の達成度に応じて決定する。  
 A：90%以上（目標達成とみなし、次年度は新たな目標を設定する）  
 B：50%以上90%未満  
 C：50%未満（目標や努力指標等を見直す）